Voksne for Barn

Pip-klubben

Et trygt fellesskap



PROSJEKTRAPPORT BASERT PÅ EVALUERINGER FRA FORESATTE OG FAGPERSONER I SEKS PILOTKOMMUNER 2022-2024

Utgiver: Voksne for Barn © Juni, 2025
I redaksjonen: Tora Ween
Illustrasjonsfoto og elementer: Voksne for Barn
Layout: Heidi Kristiansen og Tora Ween

Prosjektet er støttet av:

Innhold

Et trygt fellesskap	5
Norsk pilotering	8
Barnesamlingene	10
Foresattesamlingene	12
Fagpersonene i Pip-klubben	14
Effekter utover samlingene	18
Utviklingsområder	20
Oppsummering og veien videre	21
Referanser	23



Flere foresatte forteller at barna "blomstrer" under Pip-samlingene, og utvikler positive relasjoner til både andre barn og voksne.

Et trygt fellesskap

Pip-klubben er et forebyggende gruppetiltak for barn i alderen 4–8 år som lever i familier preget av langvarige stressbelastninger, som psykisk eller somatisk sykdom, rus-problemer, høyt konfliktnivå, tapsopplevelser og/ eller vedvarende lavinntekt.

Slike belastninger øker stressnivået i familien og kan svekke foreldrefungeringen. Tiltaket er utviklet med utgangspunkt i behovet for konkrete, lavterskel tilbud som kan styrke barns mestring og forebygge psykisk uhelse på et tidlig tidspunkt i livet.

Formålet med rapporten er å dokumentere erfaringer og funn fra piloteringen av Pip-klubben i seks norske kommuner. Den bygger på evalueringer fra foresatte og fagpersoner, og gir innsikt i effektene av tiltaket og hvilke faktorer som påvirker implementering lokalt.

Erfaringene viser at det finnes et udekket behov for tiltak som kombinerer lekbasert læring for barn med støtte og refleksjon for foresatte. I møte med barn som står i krevende livssituasjoner, er det avgjørende å tilby trygge arenaer der barn kan utvikle følelsesmessig forståelse og sosial tilhørighet. Samtidig er det viktig at foresatte får støtte til å forstå og møte barnets behov.

Rapporten gir et kunnskaps-grunnlag for videre utvikling og spredning av tiltaket, og løfter frem kommuners erfaringer med tildlig innsats gjennom Pip-klubben.

Målgruppe og målsetting

Pip-klubben retter seg mot barn i alderen 4–8 år som lever med vedvarende stressbelastninger, som sykdom i nær familie, rusproblemer, konflikter, tap eller lavinntekt.

Barn som pårørende har økt risiko for psykiske, sosiale og atferdsmessige vansker (Helsedirektoratet, 2020). Til tross for lovfestet rett til oppfølging, får mange ikke tilstrekkelig hjelp (Ruud et al., 2015).

Pip-klubben søker å fylle dette gapet gjennom et helhetlig og lavterskeltilbud for barn og foresatte – og styrker samtidig kommunenes arbeid med tidlig innsats.

Hovedmålet med tiltaket er å forebygge psykisk uhelse og redusere risikoen for utenforskap. Pip-klubben skal styrke barnas mestringsstrategier, selvfølelse og sosiale støtte – samtidig som foresattes rolle og familiefungering styrkes. Tiltaket skal også bidra til å utvide familiens nettverk og lokale støttesystemer.

Beskrivelse

Pip-klubben består av manualbaserte gruppesamlinger for 8–10 barn i alderen 4–8 år, gjennomført ukentlig over 14 uker. Aktivitetene bygger på teoretisk og empirisk kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer hos barn som lever under stress. Barna deltar i lekbasert læring med kreative øvelser og samtaler, der hånddukkemusen «Pip» brukes som en trygg formidler.

Målet er å styrke barnas mestringsstrategier, øke sosial støtte, styrke selvfølelsen og skape en «frisone» i en trygg og meningsfull fritidsarena.

Parallelt med barnas samlinger deltar foresatte i fem egne samlinger. Her får de økt kunnskap om barns utvikling og behov, konsekvensene av foreldrestress, samt betydningen av sosial støtte og egenomsorg. Veiledningen bygger på psykoedukasjon og refleksjonsoppgaver, og skal bidra til å styrke foreldrefungeringen – en sentral beskyttelsesfaktor for barna.

Lokale krav og forpliktelser

Kommuner som ønsker å gjennomføre Pip-klubben, inngår en samarbeidsavtale med Voksne for Barn. De forplikter seg til å ha en lokal koordinator og minst fire gruppeledere, inkludert en familiekontakt. Det forutsettes forankring i ledelsen, deltakelse i opplæring og veiledning, samt gjennomføring i tråd med manualen. Kommunene dekker egne kostnader, mens Voksne for Barn stiller med opplæring, materiell og faglig støtte.

"Foreldrene ga tilbakemelding på at de hadde hatt gode samtaler med barna hjemme i etterkant av forrige samling. Opplevde at foreldrene virkelig så nytten og ønsket å bruke det videre."

Alle barnesamlingene følger en gjenkjennelig struktur

1. **Velkomst og tilbakeblikk**
2. **Okidoki-sangen**
3. **Samtale med Pip**
4. **Lek**
5. **Chilletid (Mindfulness)**
6. **Historie knyttet til dagens tema**
7. **Kreativt arbeid knyttet til dagens tema**
8. **Lek**
9. **Ting til skattekisten**

En nederlandsk suksess

Pip-klubben ble utviklet i Nederland i 2003 under navnet «Piep zei de muis», eller «Pip, sa musa», oppkalt etter en populær barnesang.

Studier viser en signifikant reduksjon i problematferd og emosjonelle problemer hos barna, økt kontakt med jevnaldrende og bedre familiefungering etter deltakelse.

Foresatte rapporterer høy tilfredshet med tilbudet, og tjenesteytere vurderer tiltaket som godt egnet og gjennomførbart. Erfaringer fra Nederland viser også at tiltaket bidrar til utvidede sosiale nettverk og flere meningsfulle fritidsaktiviteter for både barn og foresatte (Abspoel et al., 2011; Berkvens, 2020).

Forankring i nasjonale strategier

Norske kommuner har et lovpålagt ansvar for å tilby nødvendige helse- og omsorgstjenester, og skal sikre tidlig hjelp til barn, unge og familier ved psykiske utfordringer, rusproblemer eller belastende livshendelser.

Flere nasjonale strategier og retningslinjer understreker betydningen av tidlig innsats for å forebygge mer alvorlige problemer senere i livet.

Samtidig viser erfaringer at tilbud og implementering varierer mellom kommuner, og at det særlig mangler helhetlige modeller for de minste barna.

Dette prosjektet representerer et utviklingsarbeid som kan gi

verdifull kunnskap om hvordan virkningsfulle tidlige intervensjoner kan etableres i praksis.

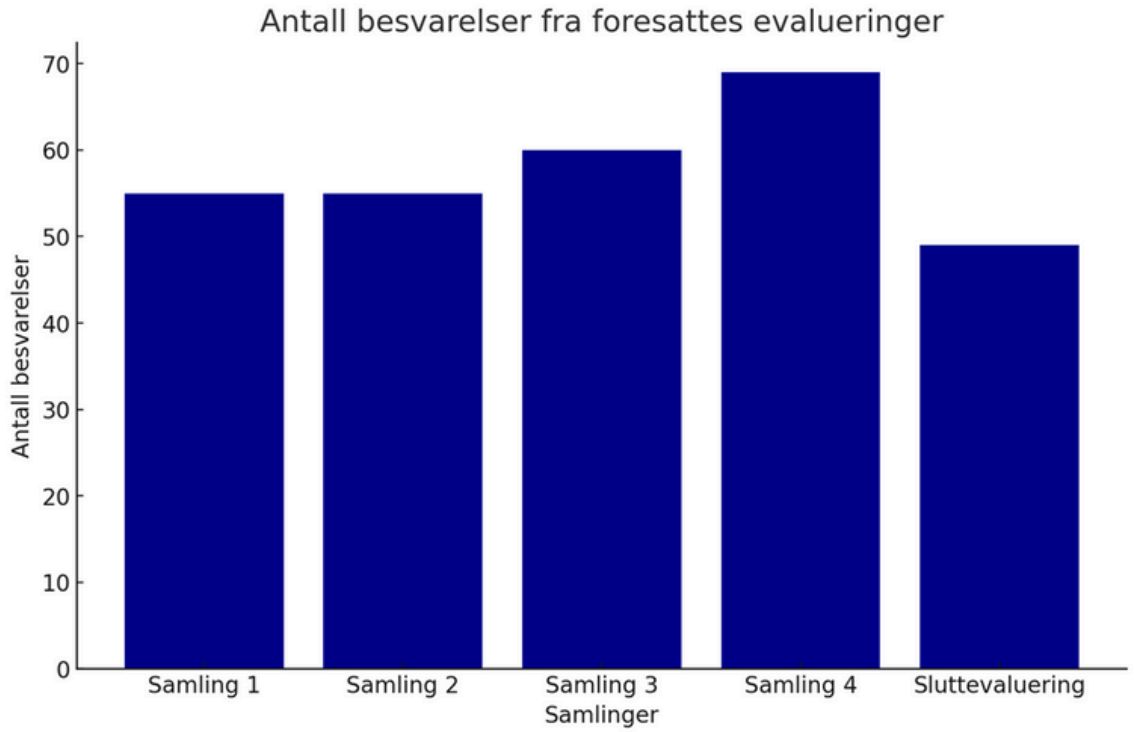
Pip-klubben er i samsvar med nasjonale føringer, og gir et konkret eksempel på hvordan kommunene kan omsette sitt ansvar for tidlig innsats i praksis – i samsvar med barneverns-reformen, opptrappingsplanen for psykisk helse og strategien for barn og unges helsetjeneste.

Gjennom lavterskel støtte, foreldrestøtte og tverrfaglig samarbeid styrker Pip-klubben kommunenes evne til å møte barn og familier i sårbare situasjoner på et tidlig tidspunkt.

Norsk pilotering

Siden 2022 har seks kommuner deltatt i VfBs pilotering av tiltaket: Sarpsborg, Narvik, Larvik, Nesodden, Rakkestad og Tromsø. Totalt har 91 barn og deres familier deltatt.

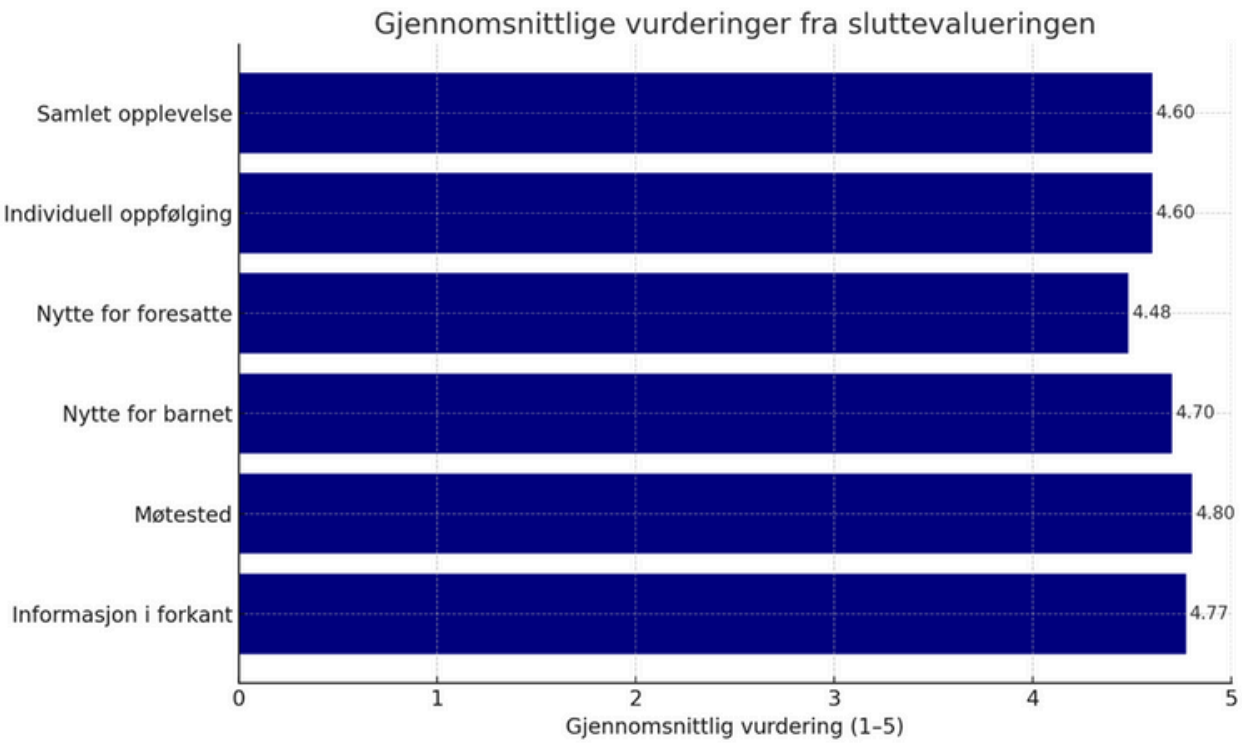
VfB har underveis samlet inn evalueringsdata fra foresatte og fagpersoner, som gir innsikt i hva som fremmer eller hemmer implementeringen av tiltaket, samt foresattes vurdering av nytten av tiltaket for dem og deres barn.



Evalueringene omfatter anonyme erfaringer fra familier og fagpersoner, samt halvårlige erfaringssamlinger for fagpersoner. Til sammen ble det registrert 288 besvarelser fra foresatte gjennom forløpet, inkludert sluttevaluering. Dette gir godt grunnlag av både prosess og utbytte over tid.

Tilbakemeldingene har gitt verdifull innsikt for justeringer underveis, videreutvikling av tiltaket og som dokumentasjon av behov. Erfaringene fra både foresatte og fagpersoner danner grunnlaget for rapportens hovedfunn.

I sluttevalueringen svarte 49 foresatte fra seks kommuner på spørsmål om sin samlede opplevelse av Pip-klubben. Resultatene viser gjennom-gående høy tilfredshet.



Disse resultatene underbygger de kvalitative funnene og peker på en høy opplevd nytteverdi for både barn og foresatte.

Barnesamlingene

Barnesamlinger i Pip-klubben følger en tydelig struktur og tar for seg sentrale temaer som følelser, relasjoner og mestring. Gjennom lek, samtale og kreative aktiviteter får barna utforske egne opplevelser og utvikle strategier for å møte ulike situasjoner i hverdagen – i et trygt og støttende fellesskap.

Temaer i barnesamlingene

1. samling: Bli kjent
2. samling: Følelser - personlige hjelpere
3. samling: Være unik - være stolt av seg selv
4. samling: Være glad
5. samling: Være lei seg
6. samling: Være redd
7. samling: Være sint
8. samling: Morsomme og dumme hemmeligheter
9. samling: Barnas historie - barns ønsker og behov
10. samling: Håndtere vanskelige situasjoner - sette egne grenser
11. samling: Sosial støtte
12. samling: Styrken i lek - Avslapning
13. samling: Håndtere vanskelige situasjoner
14. samling: Avskjed

Positive effekter for barn

Evalueringen viser at Pip-klubben har hatt flere positive effekter for barna som deltar. Funnene er basert på foresattes rapportering gjennom åpne og lukkede spørsmål i evalueringene underveis og ved slutten av forløpet. Tilbakemeldingene peker på tre gjennomgående områder hvor barnas utvikling og trivsel styrkes.

"Mer bevisst på egne følelser og tanker."

Følelsesmestring og emosjonell bevissthet

Et av de mest fremtredende funnene i foresattes rapportering er barnas utvikling i følelsesmestring og emosjonell bevissthet. Gjennom lek, samtale og trygg samhandling øver barna å sette ord på egne følelser og håndtere emosjonelle situasjoner.

Foresatte rapporterer at barna blir mer bevisste på egne følelser og at de i større grad tar dette i bruk hjemme.

Sosial støtte og fellesskap

Barna opplever et sterkt fellesskap med jevnaldrende i lignende livssituasjoner. De merker at de ikke er alene, noe som gir økt trygghet og tilhørighet. Flere foresatte forteller at barna "blomstrer" i samlingene, og utvikler positive relasjoner til både andre barn og voksne.

Engasjement og glede ved deltakelse

Foresatte forteller også at barna ser frem til hver samling i Pip-klubben. Barna uttrykker glede over deltakelsen, og det fremheves at fagpersonenes tilstedeværelse og engasjement bidrar til å skape et trygt og positivt miljø. Dette oppleves som avgjørende for barnas motivasjon og læring.

«Barnet mitt gleder seg til hver samling.»

«De ansatte i Pip-klubben bidrar til å skape en trygg og engasjerende møteplass, både for barna og foresatt.»

Foresattesamlingene

Foresattesamlinger er en integrert del av Pip-klubben og bygger på kunnskap om hvordan barns utvikling påvirkes av belastninger i familien.

Gjennom temabaserte samlinger får foresatte innsikt, støtte og konkrete verktøy for å møte barnet med større trygghet og forståelse. Målet er å styrke samspillet hjemme og forbygge videre belastning.

Temaer i foresattesamlingene

Informasjonsmøte
1. samling: Spenning og stress i hverdagen
2. samling: Hvordan påvirkes barna?
3. samling: Gi støtte til barnet ditt
4. samling: Ta godt vare på deg selv

"Jeg har fått mange gode tips og verktøy for hvordan jeg kan være en god støtte for barnet mitt. Og jeg har også reflektert over hvordan jeg selv ble møtt som barn – og hvor viktig det er at jeg prøver å gjøre det annerledes nå."

Positive effekter for foresatte

Evalueringen viser at Pip-klubben også har hatt positive effekter for foresatte. To hovedområder peker seg ut.

Fellesskap og personlig utvikling

Foresatte fremhever hvor viktig det er å møte andre i samme situasjon.

"Det har vært uvurderlig å møte andre foreldre som forstår utfordringene vi står i."

Fellesskapet gir støtte, reduserer følelsen av å stå alene, og gir en trygg ramme for å dele erfaringer.

I dette rommet har mange fått anledning til å reflektere over egen rolle, foreldrestil og behov for egenomsorg.

Denne kombinasjonen av støtte og refleksjon har bidratt til økt trygghet og bedre samspill med barna.

Praktiske verktøy og innsikt

Gjennom samlingene har flerefått konkrete verktøy ogmetoder for å forstå og støttebarnas emosjonelle utvikling.

Dette har økt tryggheten i foreldrerollen og gitt en ny bevissthet rundt hvordan man best kan møte barnas behov.

Samlet sett oppleves Pip-klubben som et tiltak som styrker hele familien – ikke bare barna, men også foresatte, gjennom fellesskap, innsikt og økt mestring i hverdagen.

"Det har vært veldig nyttig å lære om hvordan vi kan møte barnet mitt på en bedre måte i stressende situasjoner."

Fagpersonene i Pip-klubben

Foresatte gir svært positive tilbakemeldinger på fagpersonene, som har vært avgjørende for både barnas og deres egen opplevelse. Tre hovedområder trekkes frem.

"Det jeg er mest fornøyd med er at de ansatte er engasjerte og trygge voksne som ser barna."

Trygghet og tillit

Fagpersonene beskrives som trygge og dyktige, noe som skaper en god atmosfære for deltakende familier. Foresatte rapporterer at barna føler seg sett og ivaretatt, noe som gir dem trygghet i samlingene. Flere foresatte nevner at barna har fått tillit til fagpersonene som leder gruppene, noe som er avgjørende for at barna kan åpne seg, lytte og lære.

Engasjement og tilstedeværelse

Foresatte har også bemerket at de ansatte viser et stort engasjement for barna. Fagpersonenes tilstede-værelse og genuine interesse i barnas trivsel skaper et positivt miljø og bidrar til å bygge gode relasjoner mellom barna og de voksne.

Støtte og åpenhet

Foresatte setter pris på fagpersonenes åpenhet og villighet til å dele egne erfaringer, noe som skaper en inkluderende og ærlig atmosfære. Dette skaper trygghet til å dele og bidrar til at foresatte føler seg sett.

Gjennom sin kompetanse og tilstedeværelse gjør fagpersonene Pip-klubben til et sted hvor både barn og foresatte kan føle seg trygge, noe som gir rom for utvikling.

«Også at dere villig deler egne erfaringer, så det er tydelig at det ikke er "perfekt" hos noen.»

Fagpersonenes erfaringer

Barnesamlinger
Fagpersonenes evaluering av barnesamlingene i Pip-klubben gir et samlet positivt bilde av gjennomføringen. På tvers av kommuner beskrives samlingene som trygge, lekne og meningsfulle – med tydelig struktur og engasjerte barn.

Manualen trekkes frem som et godt rammeverk som gir støtte og forutsigbarhet i gjennomføringen. Samtidig justerer flere fagpersoner opplegget underveis for å møte barnas behov.

Dette vitner om fleksibilitet og evne til å følge barnas tempo og dagsform. Fagpersonene rapporterer at barna ofte er aktive, nysgjerrige og trygge i møtet med Pip og innholdet i samlingene. Flere beskriver barnas deltakelse som engasjert og relasjonsbyggende. Det legges særlig vekt på betydningen av trygghet og struktur som ramme for samtaler og lek.

Flere fagpersoner reflekterer også over hvordan barnas utvikling blir tydelig over tid – i økt åpenhet, trygghet i gruppa, og i barnas bruk av begreper og mestringsstrategier fra Pip-klubben i andre sammenhenger. Dette gir indikasjoner på en positiv overføringsverdi.

Opplevelsen av kontinuitet trekkes frem som viktig, og jevnlig oppmøte ser ut til å styrke barnas følelse av tilhørighet. Flere fagpersoner peker også på hvordan barnas prosesser speiles i foresattes arbeid i parallellsamlinger – noe som bidrar til økt samspill.

Selv om inntrykket er gjennomgående positivt, løftes enkelte utfordringer. Tidspress er et gjentakende tema – og flere opplever at det kan være krevende å rekke hele opplegget innenfor den planlagte tiden. Noen nevner også at enkelte aktiviteter kan bli for omfattende for barna, og at det kan være behov for tydeligere instruksjoner eller bedre visuell støtte i manualen.

"Det var fint å se at barna husket følelsene og begrepene fra sist, og tok de i bruk."

"Det virker som barna og foresatte snakker om Pip hjemme – det bygger bro mellom samlingene."

Samlingene varer vanligvis 1,5–2 timer, og det rapporteres om ytterligere 2–3 timer til forberedelser og etterarbeid.

Totalt 198 evalueringer av barnesamlingene i Pip-klubben ble gjennomført i løpet av pilotperioden. Dette gir et bredt erfaringsgrunnlag og styrker påliteligheten i funnene.

Til tross for behov for enkelte justeringer, er helhetsinntrykket svært positivt. Fagpersonene beskriver Pip-klubben som en trygg og stimulerende arena for barna – hvor lek, samtale og følelser får plass, og hvor det legges til rette for å bygge relasjoner i en positiv ramme.

Foresattesamlinger

Erfaringene fra samlingene for foresatte underbygger helhetsinntrykket av Pip-klubben som et sammenhengende og meningsfullt tiltak for hele familien. Fagpersonenes evalueringer viser at foresattesamlingene over tid ble opplevd som stadig tryggere og mer relevante, og at de bidro til å styrke foresattes rolle og støtte i barnas utvikling. Flere peker på at dialogen med foresatte forsterket effekten av barnas læring, og at samspillet mellom barnas og foresattes prosesser i Pip-klubben bidro til å forsterke læring og utvikling for hele familien.

Totalt 49 evalueringer av foresattesamlingene i Pip-klubben ble gjennomført i løpet av pilotperioden. Dette gir et rikt erfaringsgrunnlag, som samlet sett er et positivt inntrykk av innhold, struktur og gjennomføring. Manualen trekkes frem som et godt verktøy som gir trygghet og oversikt, med gjennomsnittskarakterer rundt 4 på en fempunkts skala.

Mange fagpersoner beskriver samlingene som et rom hvor foresatte kunne få støtte og innsikt – og hvor det ble skapt et klima for trygg dialog og fellesskap. Samlingene beskrives som trygge og meningsfulle, både for foresatte og fagpersoner. Flere opplevde at struktur og rom for refleksjon la til rette for åpen deling i gruppa, og tilpasning trekkes frem som en styrke i samlingene.

"Foreldrene beskrev selv at de opplevde det veldig fint og godt å bli kjent."

"Vi hoppet over noen aktiviteter for å ha mer tid til å prate."

Refleksjon og erfaringsdeling oppleves som særlig verdifullt – og henger tett sammen med barnas arbeid i samlingene. Flere fagpersoner peker på hvordan foresattes innsikt og støtte forsterker barnas utbytte.

Utfordringer ble også løftet frem. Tidspress gjorde det krevende å utføre alt planlagt, og enkelte oppgaver i manualen ble oppfattet som unødvendige eller uklare. Enkelte etterlyste tydeligere mål og et mer presist språk. Forslag til forbedringer omfatter blant annet tydeligere punktvist oppsett i manualen og enklere begrepsbruk.

Samlingene varer vanligvis 1,5–2 timer, med omtrent 2-3 timer til forberedelser og etterarbeid. Fagpersonene beskriver samlingene som engasjerende og nyttige.

Totalt sett viser fagpersonenes tilbakemeldinger at samlingene ikke bare gir foresatte støtte og verktøy i hverdagen – men også styrker barnas opplevelse av mestring og trygghet i Pip-klubben. Når barn og foresatte får jobbe parallelt, i trygge og tilrettelagte rammer, skapes det et felles grunnlag for forståelse, kommunikasjon og endring.

"Manualen kunne hatt tydeligere punktvis struktur på oppgavene."

"Manualen gir rammer for hva som er temaet og fungerer godt."

Effekter utover samlingene

Tiltaket har også styrket det tverrfaglige samarbeidet i kommunene. Fagpersoner rapporterer om økt forståelse og samordning på tvers av tjenester, og flere har integrert Pip-klubben i ordinær drift.

Lokale frivillige, inkludert studenter og pensjonister, deltok aktivt i barnegruppene. Dette har bidratt til trygghet og kapasitet i gjennomføringen, og styrket lokal forankring.

Varige relasjoner og nettverk

Flere kommuner rapporterer at familier har opprettholdt kontakt etter at Pip-klubben er avsluttet, noe som viser tiltakets evne til å bygge varige relasjoner og sosiale nettverk.

Medvirkning

Pip-klubben er et manualbasert tiltak med fast struktur, men det ble lagt stor vekt på å samle inn og bruke tilbakemeldinger fra barna og deres foresatte underveis. Disse tilbakemeldingene har bidratt til å justere og tilpasse gjennomføringen lokalt, slik at aktivitetene oppleves mer relevante og meningsfulle for deltakerne. Deres stemme har hatt reell påvirkning på hvordan tiltaket er gjennomført i praksis. I tillegg har foresattes tilbake-meldinger vært avgjørende for å identifisere sentrale utviklingsområder, og har gitt konkrete innspill til hvordan samlingene kan styrkes og videreutvikles.

Barna fikk også være med og bestemme hvilke leker eller avspenningsøvelser de ønsket å gjøre på samlingene. Foresattes rapportering viser at barna har hatt stor glede av aktivitetene, opplevd mestring og følt tilhørighet i gruppene.



Erfaringer med implementering

Fremmende faktorer

Flere kommuner rapporterer at Pip-klubben har bidratt til styrket tverrfaglig samarbeid og bedre samordning mellom tjenester. Engasjement blant fagpersoner og god forankring i eksisterende strukturer trekkes frem som viktige forutsetninger for vellykket gjennomføring. Tiltaket oppleves som tydelig strukturert og lett tilgjengelig for både fagpersoner og familier.

Opplæring og veiledning av tverrfaglige team i kommunene har vært avgjørende. Fagpersonene fikk verktøy tilpasset både barn og foresatte, og løpende tilbakemeldinger fra deltakerne ga mulighet for justeringer underveis.

Flere kommuner oppgir at Pip-klubben har gitt dem nye erfaringer med forebyggende arbeid, og flere har integrert tiltaket i ordinær drift.

Hemmende faktorer

Flere kommuner peker på at det kan være utfordrende å rekruttere familier til tiltaket, særlig i forkant av første gruppeforløp, da tilbudet ennå er ukjent lokalt og det kan ta tid å bygge tillit og informasjonsflyt mellom tjenester og målgruppen.

Ressursmangel og behov for fleksibilitet i organisering nevnes som barrierer for gjennomføring. Enkelte kommuner etterlyser også bedre tilpasning av foresattesamlingene.



Utviklingsområder

Basert på evalueringene fra foresatte – og støttet av fagpersonenes egne erfaringer – er det identifisert tre sentrale utviklingsområder som kan styrke og videreutvikle Pip-klubbens innhold og struktur.

Mer tid til refleksjon og diskusjon

Foresatte har uttrykt behov for lengre eller flere samlinger for å kunne gå dypere inn i temaene og utveksle erfaringer. Flere melder at de gjerne skulle hatt mer tid til å diskutere utfordringer og få støtte fra andre i gruppen.

Dette samsvarer med fagpersonenes vurderinger, som peker på at tidspress i enkelte samlinger gjør det krevende å utføre alt planlagt.

Styrket struktur og tydelighet i samlingene

Flere deltakere har etterlyst en tydeligere struktur i foresattesamlingene.

"Kunne hatt lengre samlinger for mer refleksjon."

"Det ble trangt å rekke alt i løpet av tiden."

Det handler særlig om klarhet i programmet, bedre tidsstyring og tydelige instruksjoner. En mer forutsigbar og oversiktlig ramme vil kunne gjøre det lettere for foresatte å delta aktivt og få fullt utbytte.

Fagpersoner uttrykker også behov for et mer punktvis og brukervennlig oppsett i manualen, og peker på enkelte deler som kunne vært forenklet eller tydeliggjort.

Individuell tilpasning

Foresatte har ulike behov basert på livssituasjon, familiestruktur og barnets utfordringer.

Flere har foreslått at samlingene kan tilpasses bedre, for eksempel gjennom mindre grupper eller spesifikke temaer.

Fagpersonene fremhever fleksibilitet som et viktig virkemiddel i praksis, og rapporterer at de i flere tilfeller tilpasset aktiviteter og samtale-opplegg til gruppens behov.

Oppsummering og veien videre

Evalueringen av piloteringen viser at Pip-klubben oppleves som et verdifullt tiltak for både barn og foresatte. Foresatte beskriver det som et nyttig tiltak, og fremhever den trygge rammen, støtten de får, og fagpersonenes rolle som avgjørende.

Tiltaket bidrar til styrket følelsesmestring hos barna, økt sosial støtte og fellesskap, samt utvikling. Barna viser evne til å sette ord på egne følelser, opplever større trygghet i samspill, og gleder seg til samlingene. Parallelt rapporterer foresatte at de har fått støtte, refleksjon og konkrete verktøy.

Lavt frafall er også en viktig indikator på tiltakets relevans. Barnas tydelige glede og opplevelse av tilhørighet i gruppene bidrar til høy oppmøtefrekvens og vedvarende motivasjon.

Pip-klubben fungerer som et trygt fellesskap og en meningsfull fritidsaktivitet for barna, noe som i sin tur styrker foresattes engasjement og deltakelse. Denne dynamikken skaper kontinuitet og trygge rammer, som er avgjørende for utbyttet av tiltaket.

Fagpersonenes erfaringer underbygger dette inntrykket.

"Barnet vårt har fått bedre selvfølelse og trygghet gjennom fellesskapet."

Barnesamlingene beskrives som trygge, engasjerende og strukturerte, med høy grad av tilstedeværelse og deltakelse fra barna. Fleksibiliteten i opplegget – hvor innhold justeres etter barnas behov – fremstår som en styrke.

Erfaringer fra foresatte og fagpersoner har ført til en revisjon av manualen for foresattesamlingene. Behov for mer refleksjonstid, tydeligere struktur og økt fleksibilitet gikk igjen.

Manualen er nå oppdatert med klarere oppsett, bedre instruksjoner og forslag til tilpasninger, slik at den i større grad møter ulike familiers behov og styrker samlingenes relevans og gjennomføring.

Evalueringen gir et tydelig bilde:

- **Pip-klubben gir barn et viktig rom for mestring, trygghet og utvikling**
- **Foresatte opplever støtte, fellesskap og anerkjennelse i foreldrerollen**
- **Tiltaket fremstår som gjennomførbart, nyttig og meningsfullt**
- **Pip-klubben styrker tverrfaglig samarbeid og bygger varige nettverk**
- **Samspillet mellom barnas og foresattes prosesser forsterker tiltakets effekt**

I sluttevalueringen (49 respondenter) oppga samtlige foresatte at de ville anbefale tiltaket videre. Gjennomsnittsskårene på opplevd nytte, støtte og totalopplevelse lå mellom 4,5 og 4,8 (av 5), noe som samsvarer med de kvalitative funnene og viser høy opplevd relevans og legitimitet i målgruppen.

Pip-klubben viser hvordan kommuner konkret kan omsette nasjonale føringer til lavterskel, helhetlig støtte for barn og familier i sårbare livssituasjoner. Erfaringene fra piloteringen peker tydelig mot et behov for å videreføre og forankre tiltaket som en fast del av det forebyggende arbeidet lokalt.

Takk til våre tilskuddsgivere

Vi takker våre tilskuddsgivere for å ha muliggjort dette viktige utviklingsarbeidet. Bufdir og Sparebankstiftelsen DNB har bidratt til piloteringen av Pip-klubben, mens Stiftelsen DAM og den videre støtten fra Sparebankstiftelsen DNB har gjort det mulig å videreutvikle, revidere og spre tiltaket.

Gjennom denne støtten har vi kunnet utvikle og spre et tiltak som møter et reelt behov hos barn og familier i sårbare livssituasjoner.

Referanser

Abspoel, M., Havinga, P. & De Jonge, M. (2011). Evaluatie van PIEP zei de muis. Onderzoek naar effectiviteit en uitvoering. Utrecht: Trimbos-instituut.

Berkvens, R. (2020). Interventie ‘ Piep zei de muis’ voor KOPP/KOV-kinderen: De Verandering van welbevinden gemedieerd door probleemgedrag. Radboud Universiteit Nijmegen, Nijmegen.

Helsedirektoratet. (2020). Forskning om barn som pårørende. I Veileder om pårørende i helse- og omsorgstjenesten. Hentet fra: https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/parorendeveileder/arbeidsprosess-og-kunnskapsgrunnlag/forskning-om-barn-som-parorende

Ruud, T., Birkeland, B., Faugli, A., Hagen, K. A., Hellman, A., Hilsen, M., og Weimand, B. (2015). Barn som pårørende: Resultater fra en multisenterstudie (Rapport IS-2452). Akershus universitetssykehus HF. Hentet fra: https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/barn-som-parorende-resultater-fra-en-multisenterstudie

Voksne for Barn

Lille Grensen 5 > 0159 Oslo
Telefon: 488 96 215 > vfb@vfb.no >vfb.no

Voksne for Barn er en ideell medlemsorganisasjon som siden 1960 har jobbet for god psykisk helse og trygge oppvekstvilkår for alle barn.

LES MER OM VOKSNE FOR BARN PÅ VFB.NO