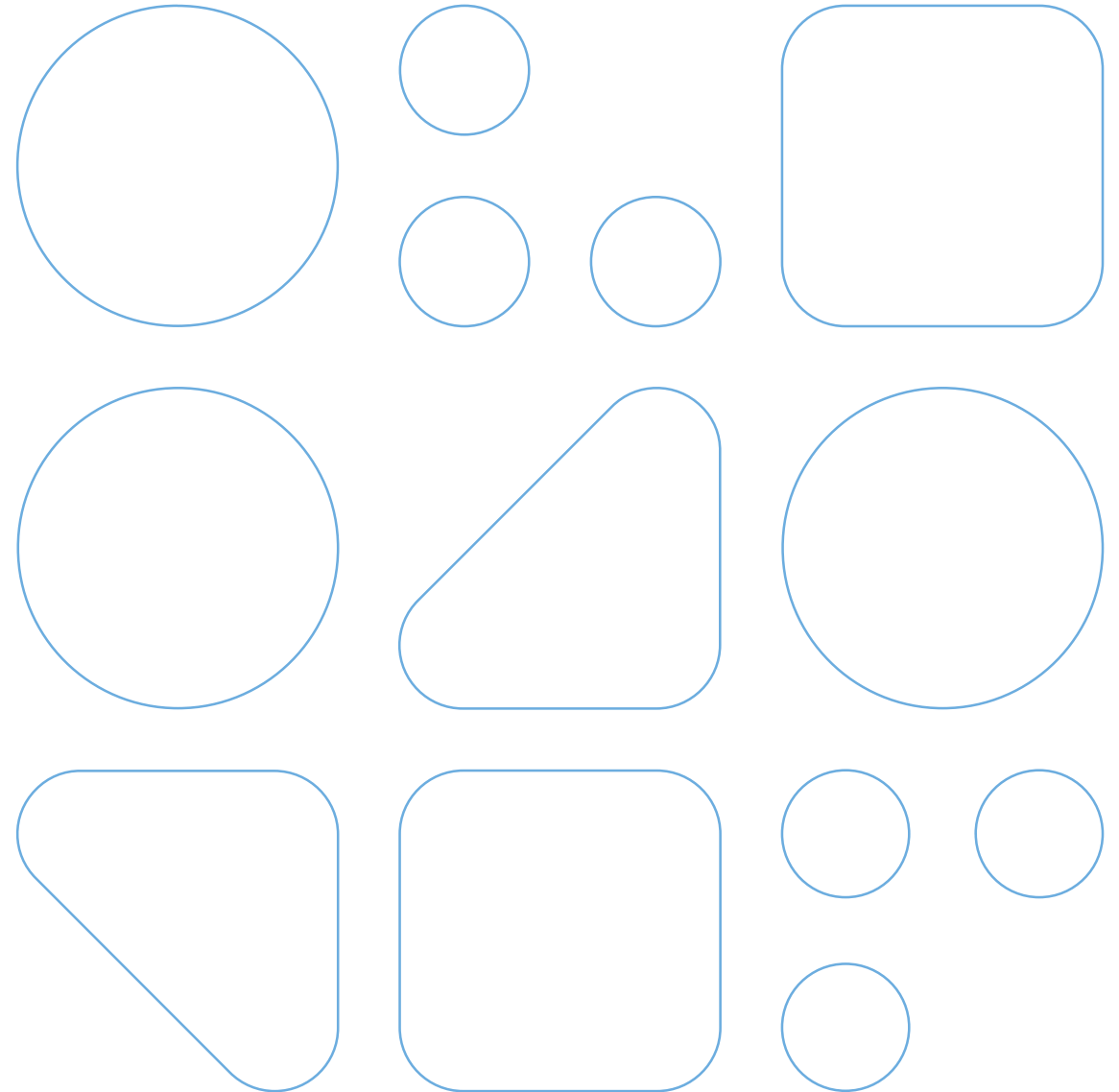


## Gjør det da vel....

*Motivasjon til å fristille  
din kreativitet*

*«Aude experior - audeo deficere»*

*(Usher, 2022)*



# Oppdrag:

*Vi på SimAhus glemmer alltid noe utstyr når vi er «in-Situ».....*

Ufr. luftrør  
(oppkast ++)

"B"  
(O<sub>2</sub> Utstyr - Bag)

SHOCK LINK  
SIM-PAD  
Router

SMINKE  
DIV. DUKKE EFFEKTER

MEDIKAMENT

INTUBASJON  
SUG  
I-GEL  
"EMMA"

Kamera utstyr

Intraosser Tilgeng  
(1.0)

# Ute blant oss er det mange kreative «Sim`ere»

## Definisjon:

**Kreativitet** er skapende evne eller virksomhet, det vil si oppfinnsomhet, idérikdom og det å lage eller finne på noe nytt. Kreativitet er avgjørende for å løse problemer og utfordringer innen alle fag og i alle situasjoner og for å skape forandring og fornyelse. Kreativitet blir særlig forbundet med oppfinnelser og vitenskap, kunst og håndverk, men også næringsliv og markedsføring der utøverne gjennom fantasi og forestillingsevne tenker annerledes og nytt, skaper noe originalt eller setter noe kjent sammen på nye måter.

Kreative mennesker har en særlig sans for lek, idéer og fantasi. De arbeider ofte selvstendig og fritt og er ikke like regelstyrt som mer konservative mennesker. Kreative personer har en økt følsomhet for alle typer inntrykk og innfall, og statistikk viser at de som gruppe kan være litt mer utsatt for bekymringer og psykiske lidelser enn det som er vanlig i befolkninga ellers.

# Ute blant oss er det mange kreative «Sim`ere»

## Definisjon:

skapende evne ... oppfinnsomhet ... lage eller finne på noe nytt...

skape forandring og fornyelse

## Kreative mennesker:

sans for **lek, idéer** og **fantasi**. Er ikke like **regelstyrt** som mer konservative mennesker.

Kreative personer har en **økt følsomhet** og kan være mer utsatt for **psykiske lidelser** enn det som er vanlig.

# Kreativitet + SimSenter =



# Kreativitet + SimSenter =

## Hvordan utnytte kreativitet i et SimSenter?

Finn ut av øvingsmål for de ulike gruppene av deltakere

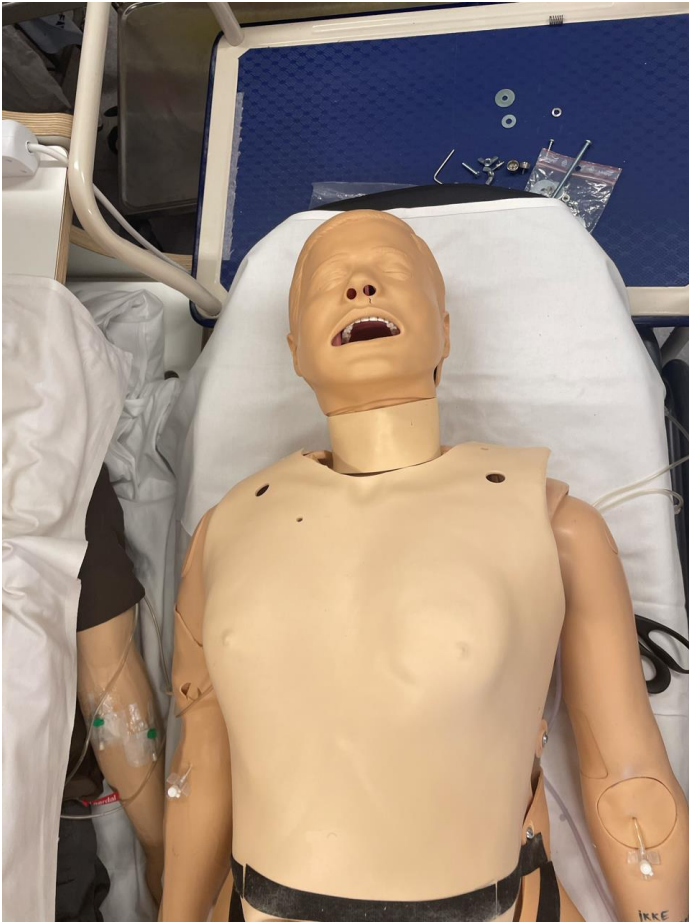
Fokuser på hva er behovet for trening

Bruke trening av team til trening av oss som SimSenter

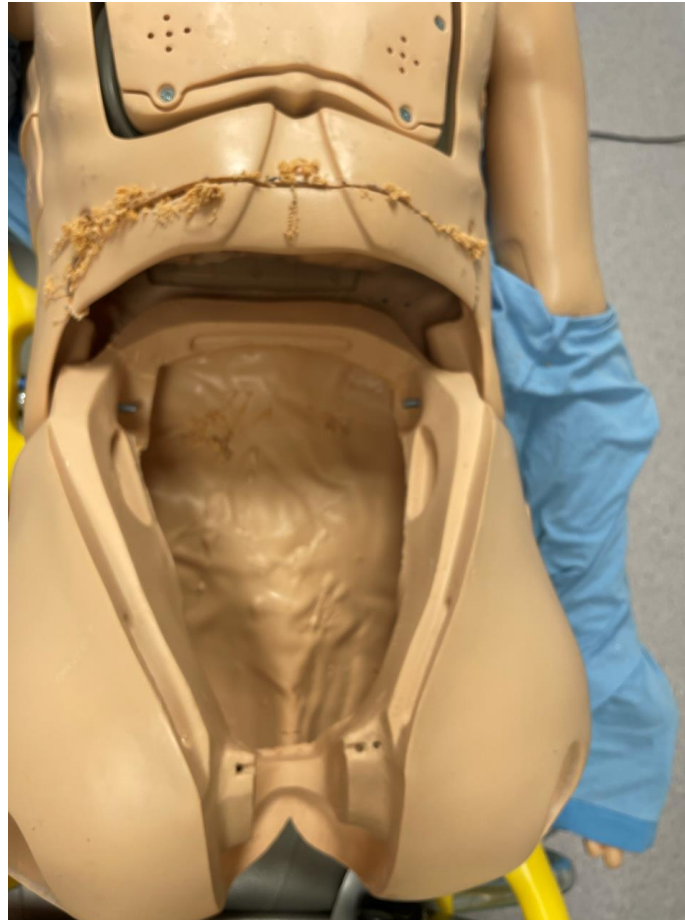
# Oppdrag:

*«Vi skal ha PLIVO-øvelse og ønsker å teste ut om ikke vi kan gjøre en Sectio i mottak på en person som er gravid i uke 35, og knivstukket.....»*

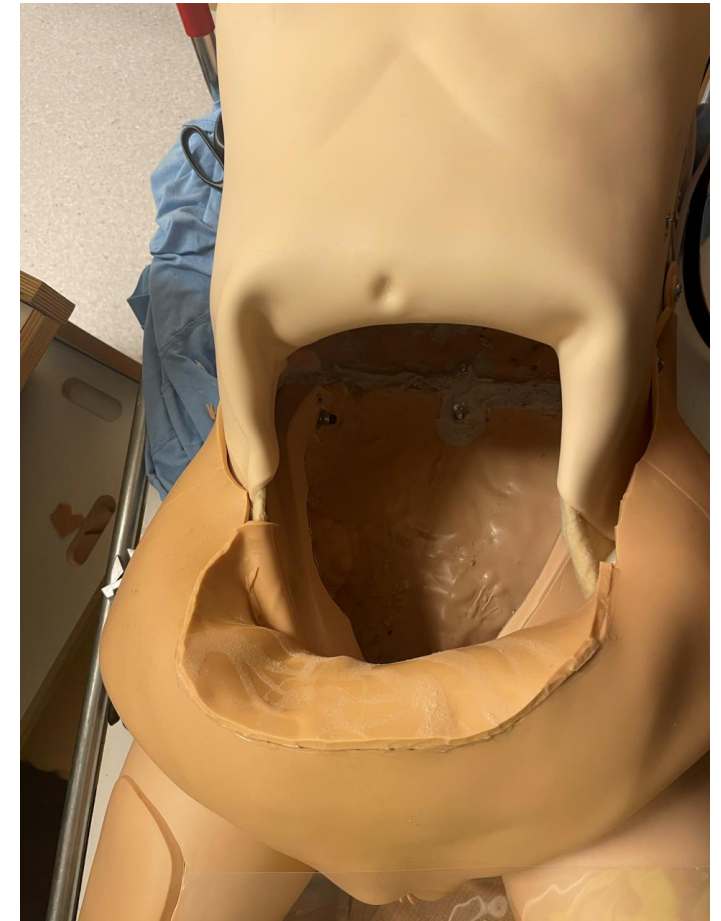




Ta en dukke du ikke bruker...



Finn frem saga...



Fjern alt og legg på skinn...



Berolige barnet om at dette skal gå bra...



Surr en navlesnor...



Sjekk om alt passer...  
Lag en «borrelåsramme»...



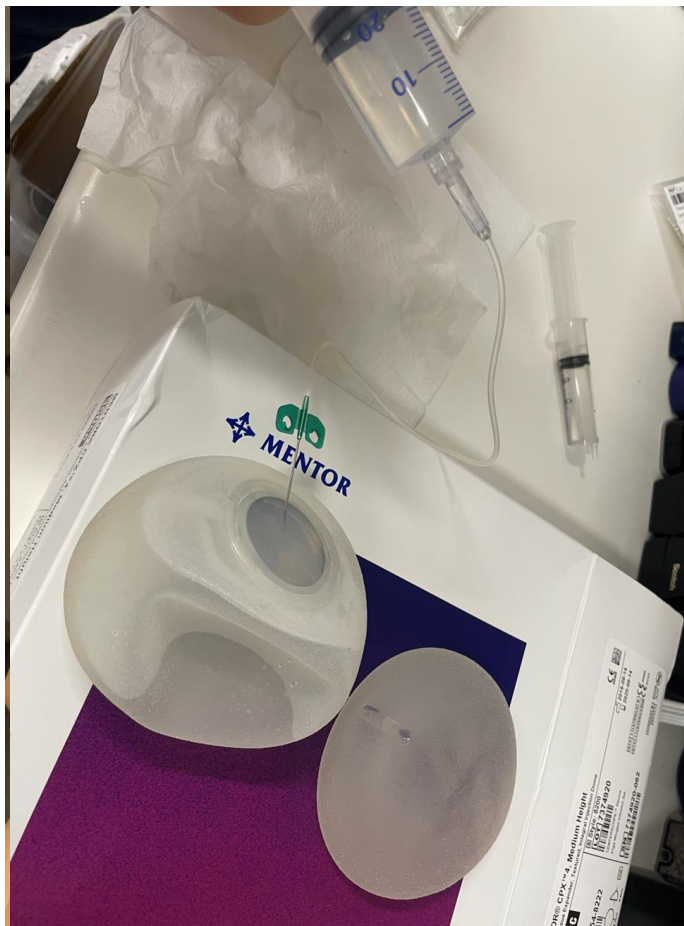
Putt fosteret i en pose og lag ei bukhinne...(flytende latex)



Tilpass overhuden (Filt) som strekkes og festes til borrelåsen...



Lag knivstikket i «Miltregion»



Ikke glem silikonet...



Egentlig veldig enkel  
plastikk-kirurgi...



Form etter eget ønske...



# Resultat:

*Wow! Hva skjedde egentlig nå.....*

*Barnet ble forløst, og det ble startet opp med umiddelbart resuscitering av barnet av «Nyfødt teamet».*

*Mor ble fraktet direkte opp til operasjonsstue 14, hvor det ble gjort en laparotomi, hvor de raskt fikk kontroll på Miltblødningen og mor overlevde...*

*«DETTE MÅ VI TRENE MER PÅ OG NÅ BLE DET SÅ REALISTISK AT ALLE VIL VÆRE MED»*

# Oppdrag:

*«Anestesian har fått seg nytt sug.... Og lurer på om vi kan få trent personellet til å benytte dette på teamtreningene.....»*









9873  
18CT 815  
100%  
100%  
100%

⊗





# Resultat:

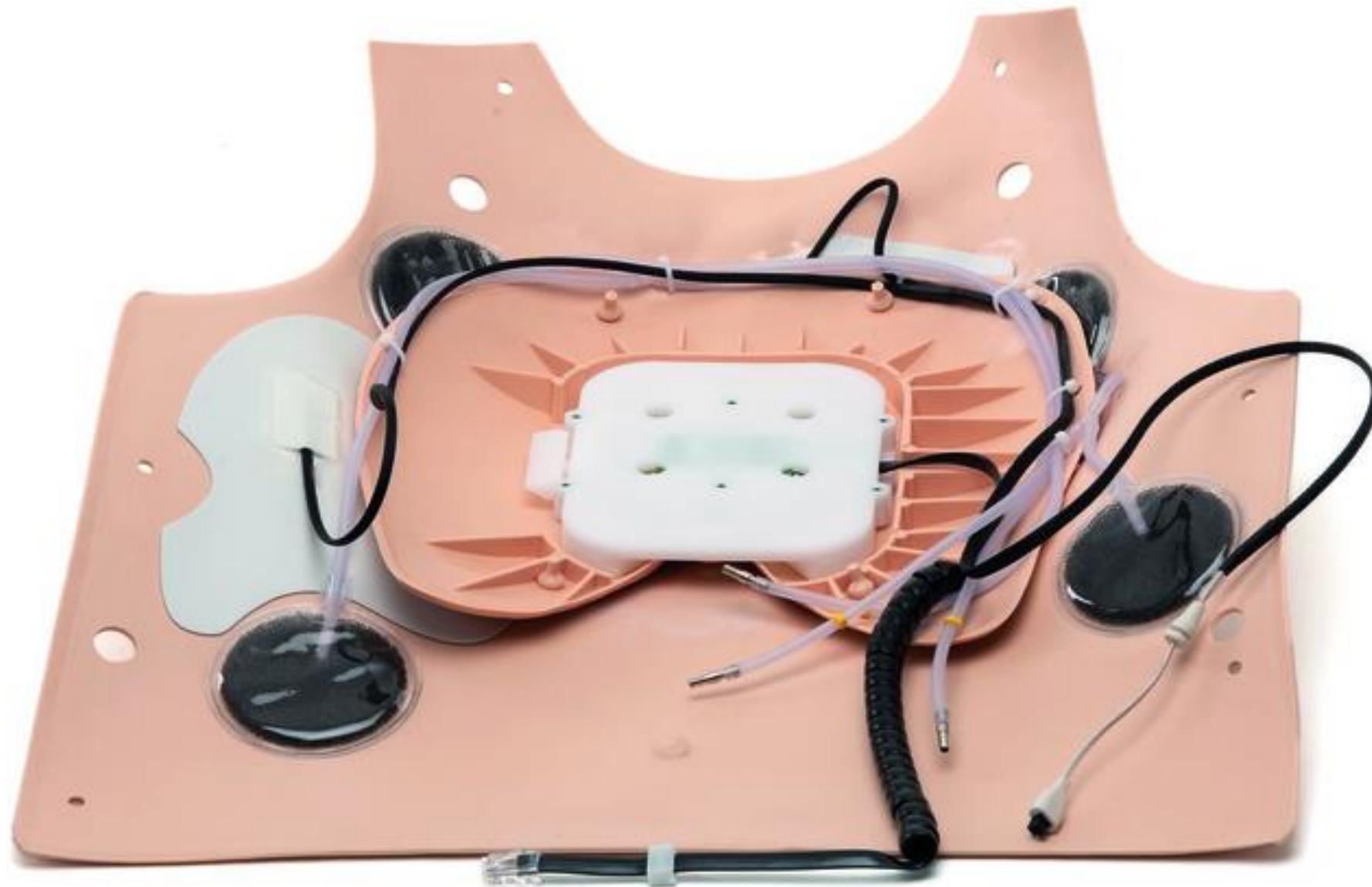
## *Nytt «mindsett» for hele anestesisektoren:*

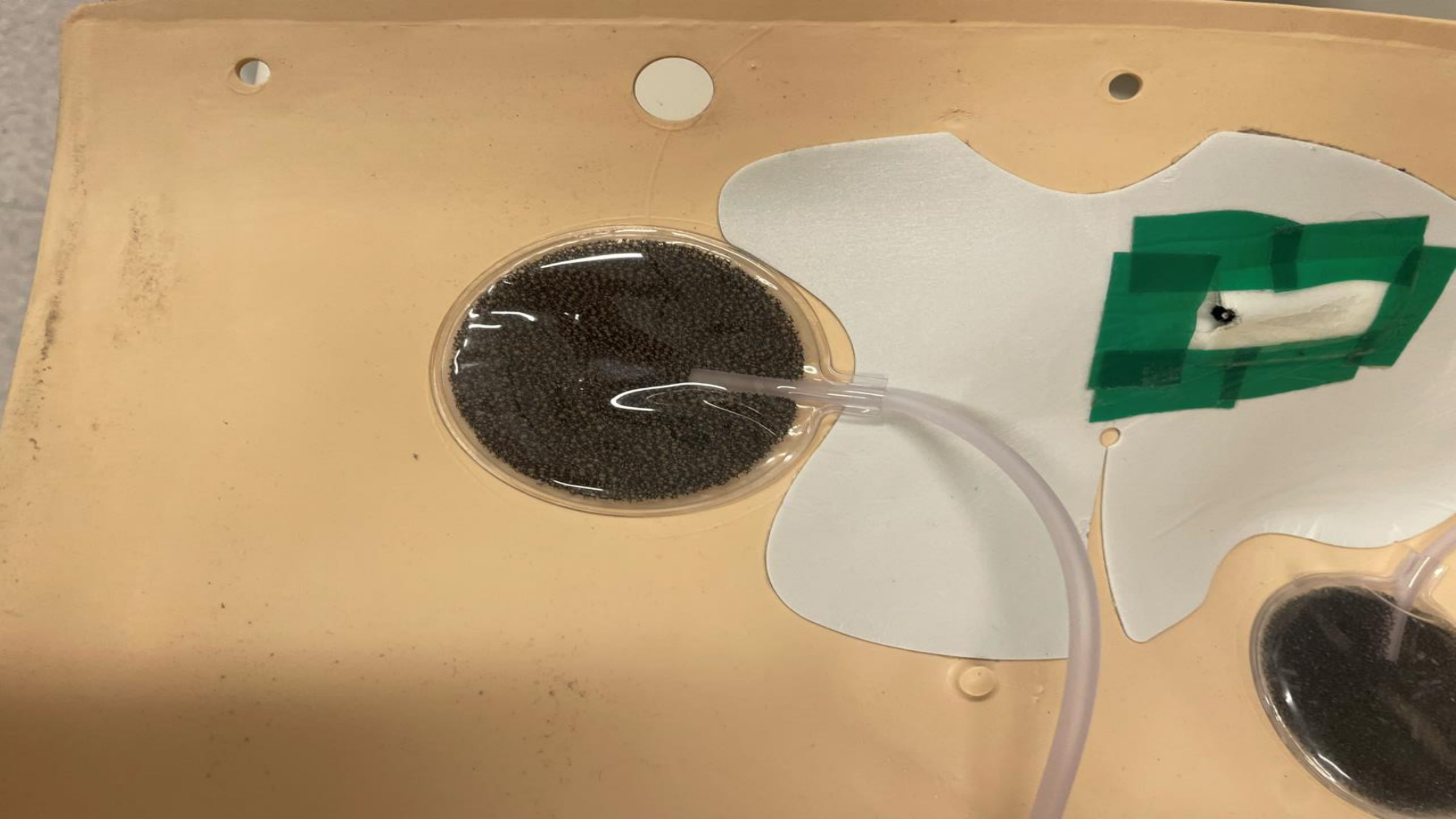
- Plan og fokus på at det kan skje komplikasjoner ved akutte hendelser*
- Plan for klargjøring av utstyr*

*Det er nå stor skuffelse dersom vi IKKE blander «Uslers spesialblanding» (Earl Grey og Blåbær Te), og mikser dette i en lærdalsbag...*

# Oppdrag:

*Traumetreningen fremover vil handle en del om penetrerende skader, grunnet økning i antall knivstikkinger i nærområdet...*











# Oppdrag:

*Ønsker i dette caset å fokusere på fotgjenger som er påkjørt og har både buk/thorax traume.*

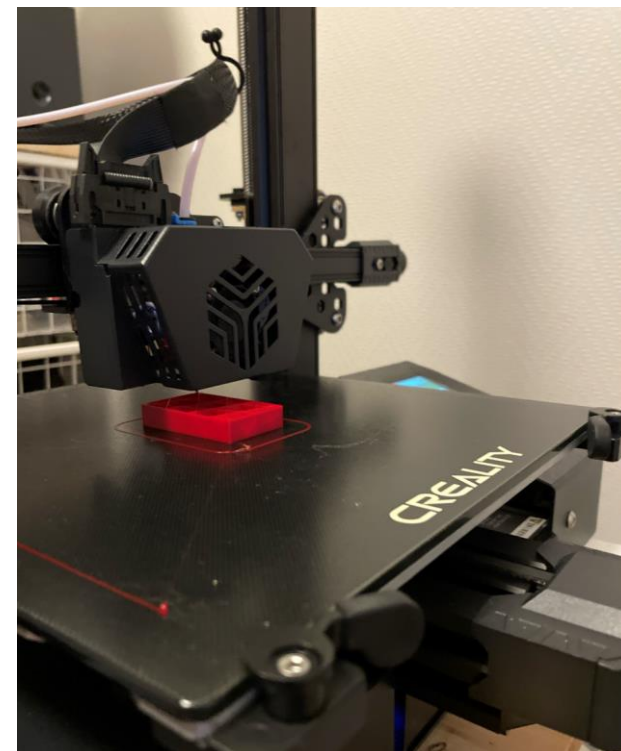
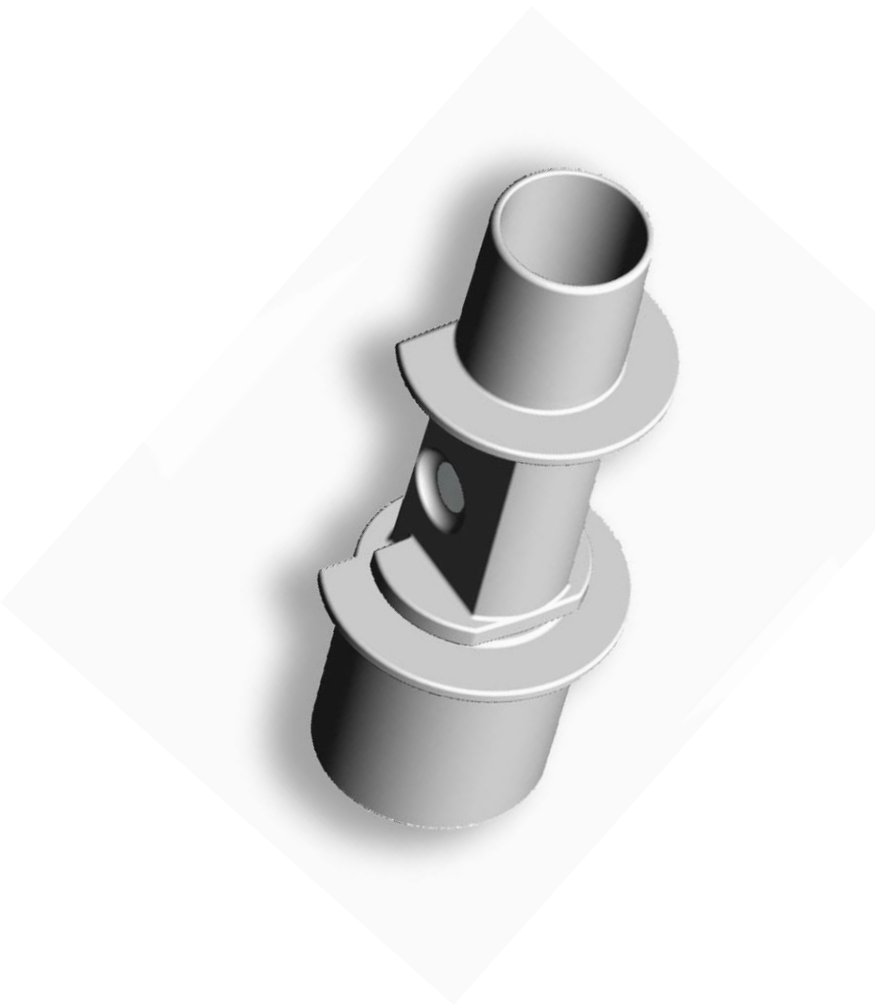
*MEN vi ønsker å ha en avlednings-skade i legg, som gjør at en får økt fokus på viktigheten med en systematisk «A-B-C-D-E»*

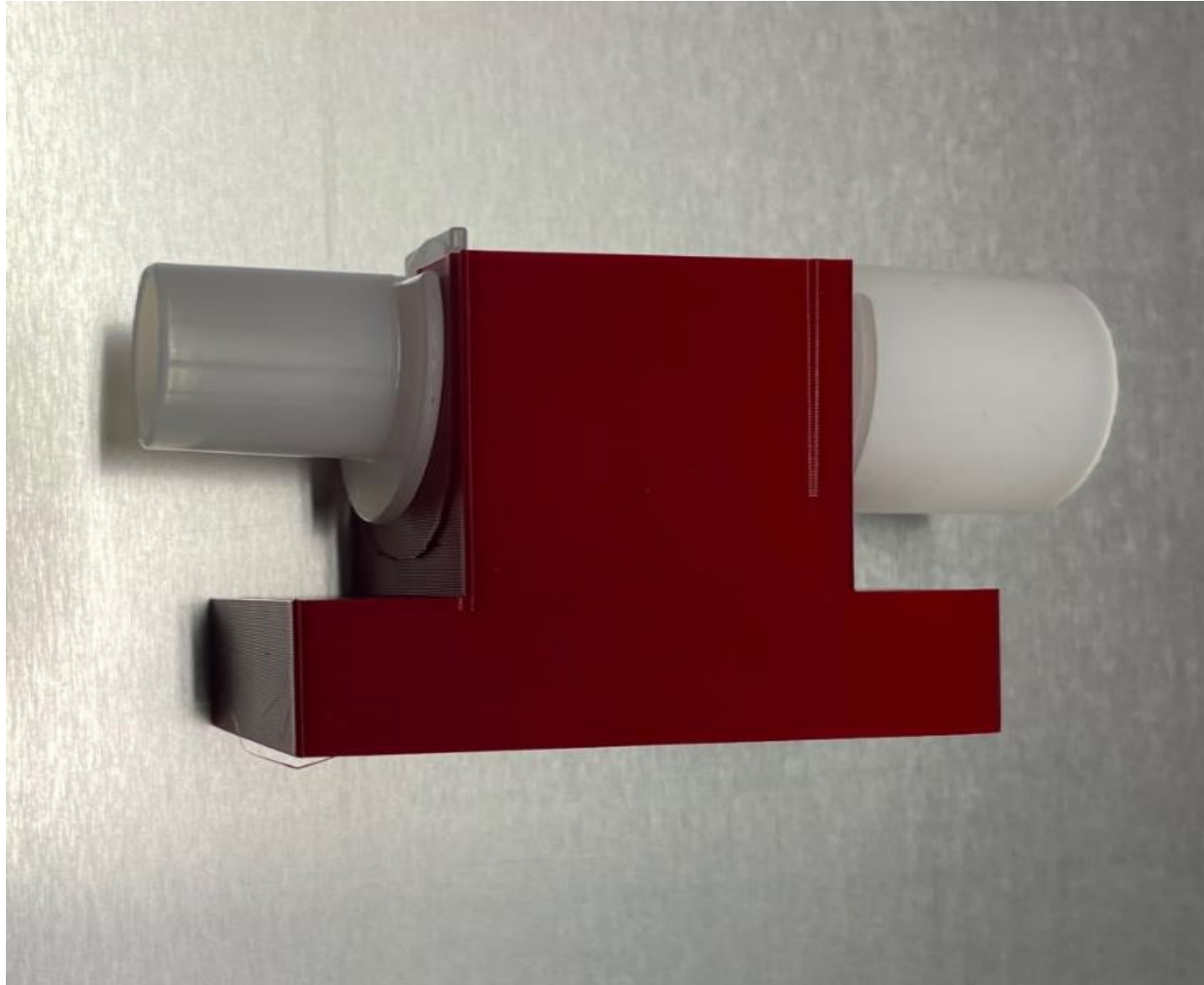


# Oppdrag:

*Vi glemmer å benytte Kapnograf når vi er på hjertestans og ved intubasjon...*

*«Emma» er kostbar og vil ikke kjøpes inn på «SimAhus»  
Den vil heller ikke gi noe tallverdi som vi kan styre...*





*«Aude experior - audeo deficere»*

*Tørre å prøve – tørre å feile*

*Tusen takk for oppmerksomheten*

*Thomas Usler, 2021*

*[thousl@ahus.no](mailto:thousl@ahus.no)*

*tlf: 472 84 999*