

Spesialrådgiver Karen Hafslund Kompetansesenter Rus Region Øst

Følg oss på nett:

www.rus-ost.no

www.facebook.com/korusost/

BTI på nett:

[Http://tidliginnsats.forebygging.no/Aktuelle-innsater/BTI](http://tidliginnsats.forebygging.no/Aktuelle-innsater/BTI)



 Helsedirektoratet

BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS (BTI)

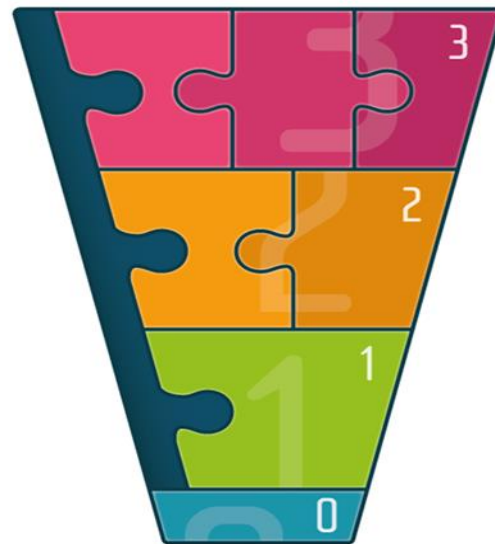
En samhandlingsmodell for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til.

<http://tidliginnsats.forebygging.no/Aktuelle-innsater/BTI/>

Bedre Tverrfaglig Innsats

De neste 30 min:

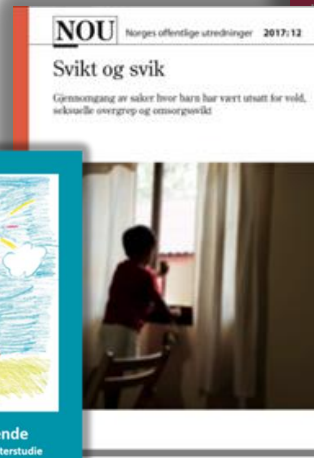
- Bakgrunn
- Organisering nasjonalt og regionalt
- Hovedmål og målgrupper
- De to hovedmomentene i BTI-modellen
- Implementering



Helsetilsynets tilsynsrapport fra 2009

Gammel – men god – fremdeles gjeldene

- Helsetilsynets rapport konkluderer med at det svikter i kommunenes **tilrettelegging, samordning og oppfølging** av barn og unge det er knyttet en bekymring rundt (**90** av **114** kommuner i Norge var det brudd på regelverket)
- **Svikt og svik NOU 2017:12** avdekker at det fremdeles er utfordringer i kommunene (og spesialisthelsetjenestene)
- Multisenterstudien – Barn som pårørende
- Oppsummering av landsomfattende tilsyn – Bekymring i skuffen



Organisering



- **Norske pilotkommuner/nøkkelkommuner**
- **Nasjonal arbeidsgruppe**
- **Regionale team**

- **Stor nasjonal satsing - nå over 120 kommuner og bydeler som er i gang med BTI-arbeidet**

- **KoRus-Sør - nasjonalt koordineringsansvar fra 2018**

- **Hdir og Bufdir samordnet tilskuddsordning fra 2018:**
 - **Systematisk identifikasjon og oppfølging av utsatte barn**

BTI – en samhandlingsmodell

Målgruppe

Gravide, barn, unge
og foreldre det er knyttet
bekymring til

Målsetting

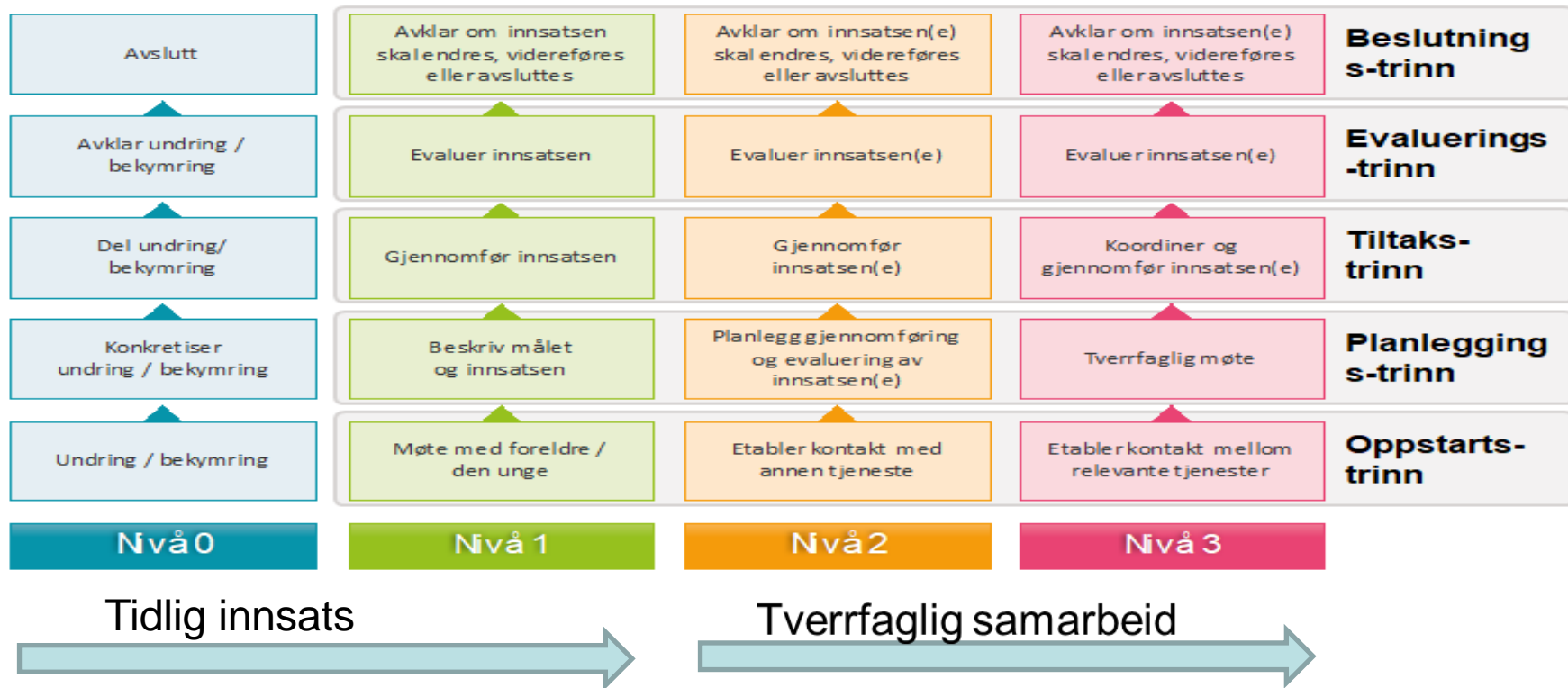
Kvalitetssikre helhetlig
og koordinert innsats uten
oppfølgingsbrudd

- Tidlig og riktig hjelp
- God samhandling - hindre brudd
- Medvirkning



BTI er et handlingsforløp illustrert gjennom 4 nivåer

Fire nivåer som er delt inn i trinn

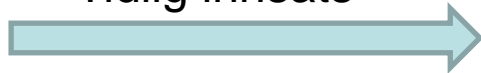


Handlingsveileder og stafettholder/logg

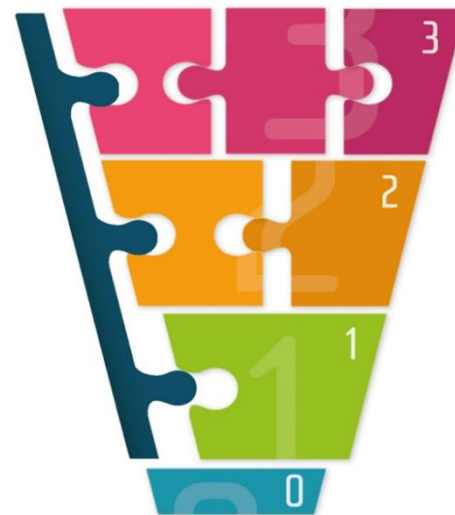
To hovedelementer: For ansatte og for den enkelte



Tidlig innsats




Tverrfaglig samarbeid




Handlingsveiledere – eksempel fra praksis

<https://stord.betreinnsats.no/bti-rettleiar/>



Betre tverrfagleg innsats for barn og unge
i Stord kommune



BTI-rettleiar

[_ Skriv ut BTI-rettleiar oversikt](#)

<h3>Nivå 0</h3> <p>Definer uroa for eit barn. Del uroa med næraste leiår, for du eventuelt deler uroa med føresette/barnet.</p> <p>Steg 1: Definer uroa for eit barn</p> <p>Steg 2: Del uroa med leiaren din</p> <p>Steg 3: Del uroa med føresette/barnet</p> <p>Steg 4: Grunn til vidare oppfølging?</p> <p>Steg 5: Avslutt saka</p>	<h3>Nivå 1</h3> <p>Jobb saman med føresette og barn for å finna ei løysing. Her vert det i utgangspunktet jobba innan ei enkelt teneste/avdeling.</p> <p>Steg 1: Samtykke til stafettlogg</p> <p>Steg 2: Skap felles forståing</p> <p>Steg 3: Sett i verk tiltak</p> <p>Steg 4: Evalueringssmøte - drøftingsdel</p> <p>Steg 5: Evalueringssmøte – avgjerd om vegen vidare</p>	<h3>Nivå 2</h3> <p>Jobb i tverrfagleg samarbeid mellom kommunale tenester, føresette og barn for å løysa utfordringa.</p> <p>Steg 1: Nettverksmøte - oppstart</p> <p>Steg 2: Nettverksmøte – planlegg tiltak</p> <p>Steg 3: Sett i verk tiltak</p> <p>Steg 4: Evalueringssmøte - drøftingsdel</p> <p>Steg 5: Evalueringssmøte – avgjerd om vegen vidare</p>	<h3>Nivå 3</h3> <p>Jobb i tverrfagleg samarbeid mellom ulike kommunale tenester, føresette/barn og tilviste tenester for å løysa utfordringa.</p> <p>Steg 1: Første møte med aktuell instans</p> <p>Steg 2: Planlegg tiltak</p> <p>Steg 3: Sett i verk koordinerte tiltak</p> <p>Steg 4: Evalueringssmøte - drøftingsdel</p> <p>Steg 5: Evalueringssmøte – avgjerd om vidare koordinert innsats</p>
--	--	--	--

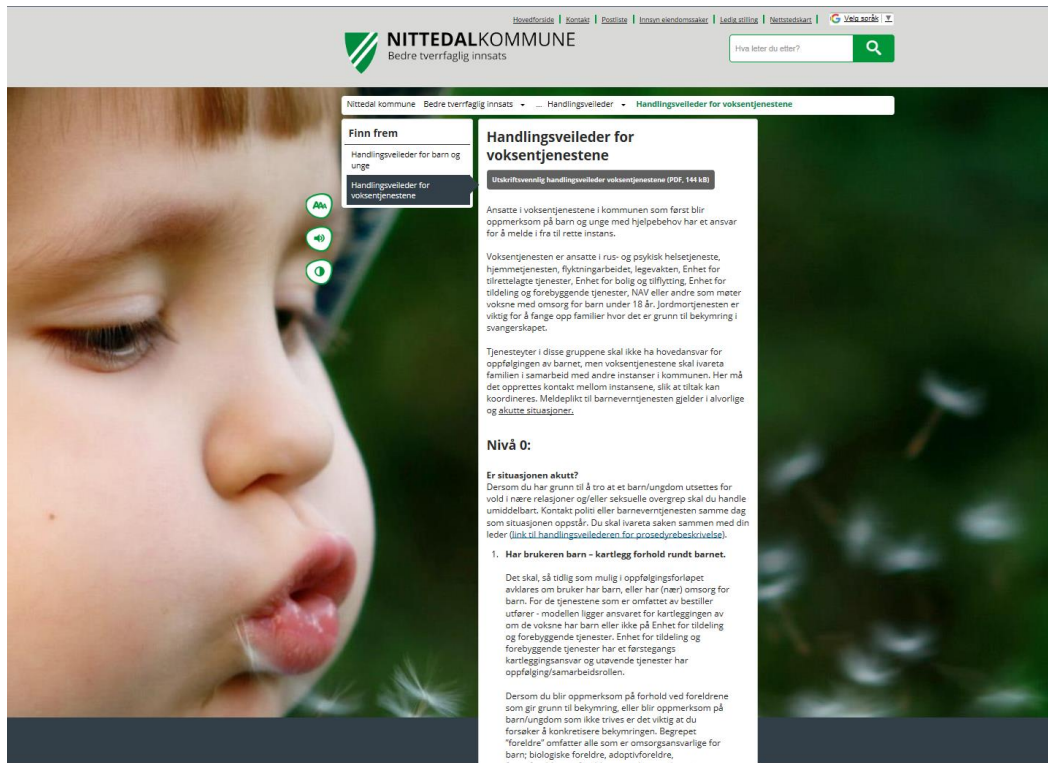
NB: Ved mistanke om vald eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi 112 eller Barnevernstenesta 97 55 21 63

Samarbeid om innføring av bedre tverrfaglig innsats i Helse Fonna-regionene

- Målsetting:
 - utvikle tiltak som bedrer samhandling mellom foretak og kommuner



Barn som pårørende



Handlingsveileder for voksentjenestene

Finn frem
Handlingsveileder for barn og unge
Handlingsveileder for voksentjenestene

Handlingsveileder for voksentjenestene
Utvalgt av: [navn]

Ansatte i voksentjenestene i kommunen som først blir oppmerksom på barn og unge med hjelpebehov har et ansvar for å melde i fra til rette instans.

Voksentjenesten er ansatte i rus- og psykisk helsejeneste, hjemmetjenesten, flyktningarbeidet, legevakten, Enhet for tilrettelegte tjenester, Enhet for bolig og tilflytting, Enhet for tildeling og forebyggende tjenester, NAV eller andre som mottar voksne med omsorg for barn under 18 år. Jordmor-tjenesten er viktig for å fange opp familier hvor det er grunn til bekymring i svangerskapet.

Tjenesteyter i disse gruppene skal ikke ha hovedansvar for oppfølgingen av barnet, men voksentjenestene skal ivareta familien i samarbeid med andre instanser i kommunen. Her må det opprettes kontakt mellom instansene, slik at tiltak kan koordineres. Meldeplikt til barneverntjenesten gjelder i alvorlige og akutte situasjoner.

Nivå 0:

Er situasjonen akutt?
Dersom du har grunn til å tro at et barn/ungdom utsettes for vold i nære relasjoner og/eller påkjenner overgrep skal du handle umiddelbart. Kontakt politi eller barneverntjenesten samme dag som situasjonen oppstår. Du skal ivareta saken sammen med din leder ([link til handlingsveilederen for prosedyrebeskrivelse](#)).

1. **Har brukeren barn – kartlegg forhold rundt barnet.**

Det skal, så tidlig som mulig i oppfølgingsforløpet avklares om bruker har barn, eller har (nær) omsorg for barn. For de tjenestene som er omfattet av bestiller utfører - modellen ligger ansvaret for kartleggingen av om de voksne har barn eller ikke på Enhet for tildeling og forebyggende tjenester. Enhet for tildeling og forebyggende tjenester har et farsstegangs kartleggingsansvar og utøvende tjenester har oppfølging/samarbeidsrollen.

Dersom du blir oppmerksom på forhold ved foreldrene som gir grunn til bekymring, eller blir oppmerksom på barn/ungdom som ikke synes er det viktig at du forsøker å konkretisere bekymringen. Begrepet "foreldre" omfatter alle som er omsorgsansvarlige for barn; biologiske foreldre, adoptivforeldre,

Stafettlogg – skal sikre at den enkelte får den hjelpen de trenger



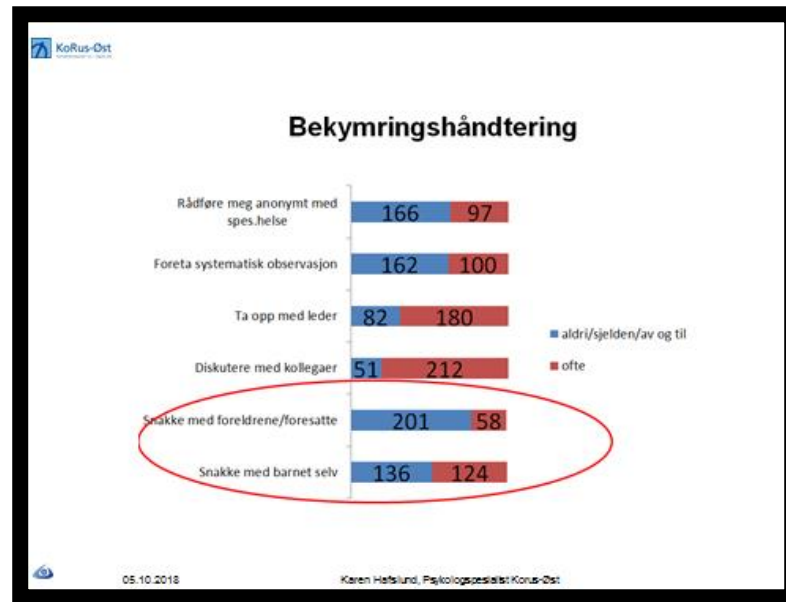
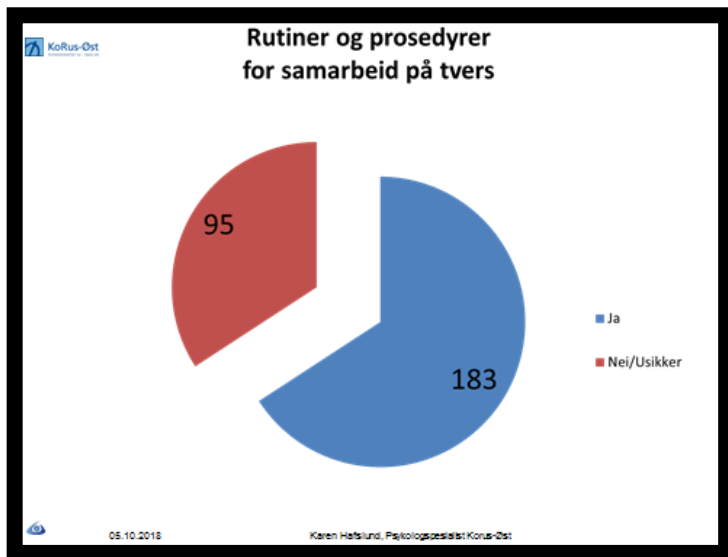
Foto: Askim kommune



Kartlegge status og kompetanse

0-punktanalyse

Formål: Kartlegge hva slags **kompetanse**, **kunnskap** og **rutiner** som finnes i kommunen og hva som er relevant for videre jobbing med BTI.



IMPLEMENTERE

HVORDAN få til BTI i praksis?

29.11.2017 | Redaksjonen



Implementere BTI, som betyr å omsette idé eller plan til praksis. For BTI kan dette deles inn i følgende:

A. Utforme:

1. Forankre
2. Organisere
3. Beskrive tjenester og tiltak
4. Kartlegge status mht kompetanse og samhandlingspraksis
5. Utarbeide handlingsveiledere

B: Planlegge, prøve ut og iverksette

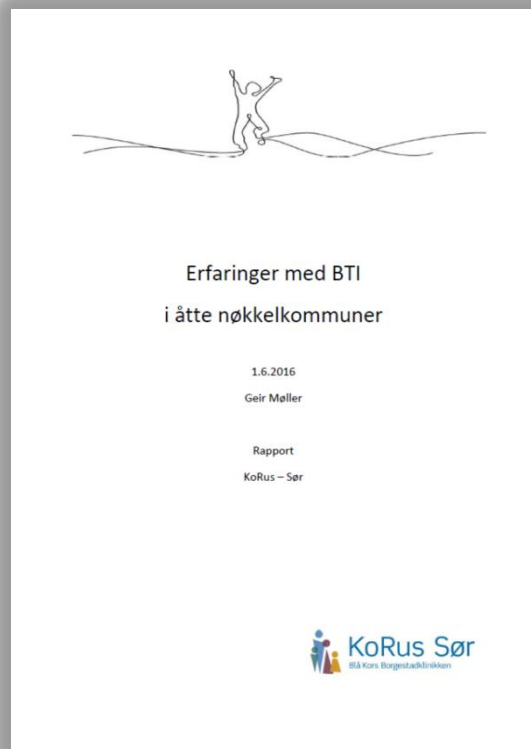
6. Informere og involvere
 - i. brukere
 - ii. ansatte i alle relevante tjenester
7. Planlegge opplæring og kompetanse
8. Pilotere
9. Tilrettelegge for et godt system for tilbakemelding fra brukere og ansatte opp til ledelsen
10. Planlegge vedlikehold og ivareta nyansatte

Rydde i egne skap - en morsom prosess!

Bygg på de gode tiltakene/kompetansehevingsprogrammene som kommunen har fra før...

- I BTI-prosessen er vi nøye med at kommunen rydder i egne skap
- Viktig at dette ikke blir noe nytt men bygger på de gode tiltakene som kommunen har fra før.
- Ofte en morsom prosess fordi dere ser hvor mye flott som finnes i egen kommune.
- Ting dere ser at dere har lyst å beholde og videreutvikle





https://www.korus-sor.no/wpcontent/uploads/2016/11/Rapport_BTI_Nokkelkommuner.pdf
<http://www.hioa.no/extension/hioa/design/hioa/images/nibr/files/filer/2013-23.pdf>